



Överkalix Friskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Alla elever som går på Överkalix Friskola ska finnas i en god miljö där de känner sig trygga och accepterade

Planen gäller från 2012-01-20 till 2012-09-30

Elevernas delaktighet

Eleverna har deltagit i kartläggningen, dvs trivselenkäten. I de olika arbetsgrupperna går planen igenom och diskuteras.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare har deltagit i kartläggningen, dvs föräldraenkäten. Planen mailas hem till föräldrar som då har möjlighet att framföra synpunkter och förslag.

Personalens delaktighet

All personal har tillsammans med kuratorn arbetat med att göra planen till ett levande arbetsredskap under höstterminen.

Förankring av planen

Planen mailas till vårdnadshavare och läggs ut på hemsida. Planen kommer att gås igenom med eleverna samt finnas på skolans anslagstavla och hemsida.

Ansvarig för planen Rektor

Utvärdering

Tidigare plan måste göras om efter utvärdering i arbetslaget.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor, lärare och kurator

Årets plan ska utvärderas senast

2012-10-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Med elev- och föräldraenkät, kartläggning enligt husmodellen och med personalen i arbetsgruppen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Lära känna varandra-dag

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Funktionsnedsättning och Ålder

Mål och uppföljning

Att alla elever får träffa varandra under någon av de första skoldagarna och arbeta tillsammans i åldersintegrerade grupper. De äldre eleverna ansvarar för de yngre och hjälper dem till rätta under dagen. Alla elever medverkar efter sina förutsättningar.

Fråga i både elev- och föräldraenkät om trivsel och trygghet samt analysera husmodellsresultat

Insats

Lärarna organiserar lämpliga gruppaktiviteter som eleverna arbetar med under en utomhusdag.

Ansvarig

Sara Wennberg

Datum när det ska vara klart

2012-08-31

Läsa med !

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Uppmärksamma och motverka normativa påståenden.

Efter varje berättelse noteras diskrimineringsgrunderna som berörts till utvärderingen av planen inför kommande års planering

Insats

Läsa texter under svensklektionerna och samtala om dem, tillsammans med eleverna analysera och diskutera fördomar och stereotypa föreställningar om människor baserat som kan förekomma i ex skönlitteratur, media eller läromedel

Ansvarig

Sara Wennberg

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Globen

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Få kunskaper om förebyggande arbete för att motverka kränkningar av mänskliga rättigheter.

Utvärdering av projektet i elev- och personalgrupp i maj.

Insats

Arbete med Globenprojekt i SO, engelska och svenska

Ansvarig

Lena Kulo

Datum när det ska vara klart

2012-06-11

Kompissamtal/Massage

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Lära sig förstå och respektera varandra i grupperna.

Elev- och föräldraenkät

Insats

Samtal eller riktad skrivning i de olika undervisningsgrupperna om hur man mår alternativt kompissmassage och avslappning till musik.

Ansvarig

Läraren i gruppen

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Främja likabehandling oavsett religion

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Eleverna ska ha kännedom om religionsfrihet och vad det innebär. Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till skolan förvissade om att barnen inte blir påverkade till förmån för den ena eller andra religiösa åskådningen.

Fråga i enkät.

Insats

Vi uppmärksammar fester och traditioner som är knutna till de stora världsreligionerna.

I de fall där vi känner till att det finns familjer som praktiserar en religion, konsulterar vi föräldrarna för att få råd om vilka fester och traditioner som är lämpliga att uppmärksamma.

Vi kommer också att presentera alternativa fester och seder utan anknytning till religion, exempelvis namngivningsfest istället för kristet dop.

Ansvarig

SO-läraren

Datum när det ska vara klart

2012-06-11

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Under vårterminen genomförs ny elev- och föräldraenkät samt kartläggning enligt husmodellen.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Alla elever deltar i kartläggningen.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen involveras under diskussioner på måndagsmöten

Förebyggande åtgärder

Språket

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vi arbetar för att allt språkbruk som är kränkande ska upphöra.

Ny fråga i både elev- och föräldraenkät under vårterminen.

Åtgärd

Vi har diskussioner och samtal på alla lektioner när någon använder ett språk som inte är acceptabelt.

Motivera åtgärd

Förra läsårets elev- och föräldraenkät visar på att detta är ett problem.

Ansvarig Ann Bergdahl

Datum när det ska vara klart

2012-06-11

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla, personal, elever och föräldrar har ett ansvar för att förhindra förekomsten av diskrimineringar och kränkningar på vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Elever och föräldrar uppmanas att reagera och framföra indikationer och information till personalen.

All personal som arbetar på skolan är skyldiga att påtala misstankar om trakasserier eller kränkande behandling.

Det ska alltid finnas vuxna nära eleverna, ex rastvakt utomhus och personal bland de äldre eleverna under deras rast.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

All personal som arbetar på skolan kan elever och föräldrar vända sig till och även till kurator Birgitta Johansson eller skolsköterskan Alva Nordmark.

Bilaga 1, Anmälan till rektor, kan användas.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Enskilt samtal med den som känner sig utsatt samt med den som utfört kränkningen av den som fått kännedom om kränkningen, samtalet dokumenteras av den som håller i samtalet
2. Ansvarig lärare talar med berörda och anmäler vid behov ärendet till rektor.
3. Rektor fattar beslut om en ev utredning enligt bilaga 2, Utredning - diskriminering/alla former av kränkande behandling.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Anmälan kan ske muntligt eller skriftligt, bilaga 1, till rektor.

Anmälan kan även göras muntligt eller skriftligt, bilaga 3, till huvudmannen via styrelseordföranden.

Så snart rektor fått kännedom om att en vuxen kränkt en elev ska uppgifterna utredas och dokumenteras.

1. Rektor vidtar i samverkan med huvudmannen nödvändiga åtgärder
2. Vårdnadshavaren underrättas
3. Bedöms kränkningen som allvarlig dvs som brottslig handling ska rektorn göra polisanmälan
4. Eleven erbjuds medicinsk/psykologisk hjälp, ev åtgärdsprogram upprättas
5. Eleven/vårdnadshavaren informeras om Barn och elevombudsmannens roll och ev rätt till skadestånd
6. Ev anmälan till Arbetsmiljöverket görs av rektor

Rutiner för uppföljning

Alla insatser följs upp enligt fattade beslut

Rutiner för dokumentation

Alla samtal dokumenteras och arkiveras av rektor

Ansvarsförhållande

Rektor ansvarar för ärendet.

ANMÄLAN TILL REKTOR

All personal i skolan är uppmärksam på att kunna identifiera och hitta de elever som är i behov av särskilt stöd eller på annat bedöms vara i behov av att uppmärksammas av rektor. Alla tecken måste uppmärksammas, vilket alla på skolan har ansvar för.
Anmälan kan även göras av förälder.

| | | |
|------|-------|--------------|
| Elev | Klass | Personnummer |
|------|-------|--------------|

Bedömningsgrunder

- . Behov av särskilt stöd?
- . Diskriminering/kränkande behandling?
- . Annats sätt _____

Kort beskrivning av vad som föranlett anmälan eller vad oron grundar sig på:

Elev Vårdnadshavare är informerade om att rektor fått ovanstående information.

| | |
|--------------------------|-------|
| Uppgiftslämnare/funktion | Datum |
|--------------------------|-------|

Rektors beslut

- . Kartläggning/utredning ska inledas omgående

Ansvarig för kartläggning/utredning är:

- . Ärendet ska behandlas i elevhälsan
- . Övriga beslut

| | |
|--------|-------|
| Rektor | Datum |
|--------|-------|

Elev och vårdnadshavare informeras muntligt eller skriftligt om rektors beslut av: _____

UTREDNING – Diskriminering/alla former av kränkande behandling

Namn

Personnummer

Datum

Vårdnadshavare bör informeras skyndsamt. I ett akut skede kan skolan behöva agera innan vårdnadshavare informeras. Utredningen ska dokumenteras.

Ansvarig vid utredningens genomförande

Följande personer har deltagit vid utredningens genomförande

Utredning inleds med anledning av

Kontakt med vårdnadshavare

Dokumentera vad vårdnadshavare har fått information om och när

Tidpunkt Ansvarig

Tidigare händelser

Ja, hänvisa till tidigare utredning, datum_____

Nej

Beskrivning av händelsen

| | |
|---|--|
| <p>Frågor till dig som blivit utsatt för kränkning</p> <p>Vad har hänt? När hände det? Var hände det? Vilka var inblandade? Hur länge har det pågått? Har du pratat med någon på skolan om det som hänt? I så fall med vem och när? Har personalen på skolan eller någon annan försökt avstyra/ingripa? Vad tror du att orsakerna till händelsen kan vara?</p> | <p>Frågor till dig som misstänks för att ha kränkt/har kränkt</p> <p>Vad har hänt? När hände det? Var hände det? Vilka var inblandade? Hur länge har det pågått? Vad tror du att orsakerna kan vara att du misstänks för att ha/har kränkt? Har du pratat med någon på skolan om det som hänt? I så fall med vem och när? Har personalen på skolan eller någon annan försökt avstyra/ingripa?</p> |
|---|--|

Vidtagna åtgärder

För att skapa trygghet och säkerhet i skolan

Tidpunkt Ansvarig

Uppfattning/inställning till åtgärdsprogram

Vi har deltagit vid utredning, datum

Elev

Vårdnadshavare

Personal

Personal

Rektors beslut

- Ingen åtgärd
- Åtgärdsprogram – alla former av kränkande behandling
- Pedagogisk kartläggning
- Åtgärdsprogram
- Kartläggning på gruppnivå
- Kartläggning på organisationsnivå
- Anmälan till socialtjänsten
- Anmälan till polismyndigheten
- Anmälan till arbetsmiljöverket

—

Datum Rektor

Vårdnadshavare har delgivits rektors beslut: muntligt skriftligt

Datum

Signatur

ÅTGÄRDSPROGRAM – Diskriminering/alla former av kränkande behandling

Dagens datum:

Ansvarig vid utarbetande av åtgärdsprogram:

Följande personer har deltagit vid utarbetande av åtgärdsprogrammet:

Vad vill vi åstadkomma? Vad vill vi uppnå?

Långsiktiga mål:

Tidplan Ansvarig

Kortsiktiga mål:

Tidplan Ansvarig

Vilka metoder och medel ska vi använda oss av för att uppnå de uppsatta målen?

Behöver annan kompetens/andra aktörer komma in för att hjälpa till?

Förslag :

Tidplan Ansvarig

Tid och datum för uppföljning utvärdering

Uppfattning/inställning till förslagen

Elev

Vårdnadshavare

Vi har deltagit vid utarbetande av åtgärdsprogram, datum

Elev

Vårdnadshavare

Personal

Personal

Rektors beslut

- Direkt åtgärd _____
- Anpassning av arbetsformer/arbetsätt
- Anpassning av den fysiska miljön
- Förändring av klass/gruppsammansättning
- Kompetensutveckling för personal
- Kompetensutveckling för elever
- Pedagogisk kartläggning
- Kartläggning på gruppnivå
- Kartläggning på organisationsnivå
- Genomgång av skolans rutiner/ordningsregler och ändamål med skollag med elev och vårdnadshavare
- Anmälan till arbetsmiljöverket
- Anmälan till socialtjänsten
- Anmälan till polis

Motivering av beslut

Rektor

Datum

Vårdnadshavare har delgivits rektors beslut: muntligt skriftligt

Datum

Signatur

Lämna synpunkter om skolan

Enligt skollagen 2010:800 4 kap § 8 ska huvudmannen ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen.

På Överkalix Friskola ser vi möjligheterna att få underlag för att förbättra vår verksamhet samt att ge vårdnadshavarna större möjlighet att påverka. Ibland kan det också handla om att tydligt förklara vårt uppdrag och gränserna för detta. De allra flesta frågorna som kan uppstå bör fortfarande lösas genom samtal för att reda ut eventuella missuppfattningar eller rätta till misstag. Men ibland är man inte överens om tolkningen av de regler som finns eller missnöje med reglerna i sig.

Du som vårdnadshavare eller elev har rätt att lämna klagomål, synpunkter eller beröm på verksamheten. I första hand ska du vända dig till den personal som är dig eller ditt barn närmast, är du inte nöjd med den responsen bör du vända dig till rektor. Tycker du inte att rektorn kan lösa ett ev problem så kan du skicka ett skriftligt klagomål ställt till styrelseordförande Ann-Helen Johansson, Yrkesvägen 2, 95631 Överkalix.

Den som lämnat ett skriftligt förslag, klagomål eller beröm ska få en bekräftelse inom 10 dagar. Synpunkten kommer att utredas av styrelsen för Överkalix Friskola och du har rätt till ett skyndsamt svar, tiden kan dock variera beroende på frågan.

Känner du att du inte vill använda synpunktshanteringen så är du självklart fortfarande välkommen att ringa till Ann-Helen, 070-282 03 60.